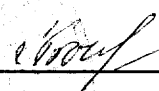


Утверждаю

Директор ГКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей, «Волгоградская школа-
интернат»

 Г.В. Лысенко
«29» августа 2014г.

Учебный план

для 1-х классов на 2014-2015 учебный год ГКОУ для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Волгоградская школа-интернат»

Учебные предметы	Классы и количество часов в год
	1
Обязательная часть	
Русский язык	165
Литературное чтение	132
Математика	132
Окружающий мир	66
Музыка	33
Изобразительное искусство	33
Технология	33
Физическая культура	99
Итого	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-
Максимально допустимая годовая нагрузка	693
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	330

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат» – основной нормативный документ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат», разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Общая характеристика учебного плана ГКОУ «Волгоградская школа-интернат»

Образовательный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень

школьного образования познавательную мотивацию учащихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Инвариантная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ «Об образовании».

Продолжительность учебного года – 33 недели.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 5 часов в неделю. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение учебного предмета **«Математика»** отведено 4 часа в неделю. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, эле-

ментарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (в учебном плане **«ИЗО»**) **представлены в объеме: «Музыка» - 33 часа (1 час в неделю), «ИЗО» - 33 часа (1 час в неделю)**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В связи с этим на изучение учебного предмета **«Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (99 часов в год)**.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Утверждаю

Директор ГКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей «Волгоградская школа-
интернат»



Г.В. Лысенко

август 2014г.

Учебный план

для 2-4 классов на 2014-2015 учебный год ГКОУ для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Волгоградская школа-интернат»

Учебные предметы	Классы / Количество часов в год		
	2	3	4
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	170	170	170
Литературное чтение	136	102	102
Иностранный язык (английский)	68	68	68
Математика	136	136	136
Окружающий мир	68	68	68
Музыка	34	34	34
ИЗО	34	34	34
Технология	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры	-	-	34
Физическая культура	102	102	102
Минимальный объем годовой учебной нагрузки	782	782	816
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	102	102	68
Индивидуально-групповые занятия:			
ОБЖ	17	17	17
Русский язык	34	17	17
Математика	34	17	-
Литература	17	17	-
Информатика и ИКТ	-	34	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	884	884	884

Утверждаю

Директор ГКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей «Волгоградская школа-
интернат»

 Г.В. Лысенко

«29» августа 2014 г.

**Учебный план 5-9 классов ГКОУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Волгоградская школа-
интернат»**

Учебные предметы	Классы / Количество часов в год				
	5	6	7	8	9
Инвариантная часть					
Русский язык	204	204	136	102	68
Литература	68	68	68	68	102
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102/102
Математика	170	170			
Алгебра			120	102	102
Геометрия			50	68	68
Информатика и ИКТ			34	34	68/68
История России		36	36	36	36
Всеобщая история	68	32	32	32	32
Обществознание		34	34	34	34
География		34	68	68	68
Практикум по географии		34			
Природоведение	68				
Физика			68	68	68
Химия				68	68
Биология		34	68	68	68
Краеведение		34			
Музыка	34	34	34	17	17
ИЗО	34	34	34	17	17
Технология	68	68	68	68	34/34
Предпрофильная подготовка					34

(информац. работа, проф. ориентац)					
ОБЖ	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102
Минимальный объем годовой учебной нагрузки	952	1054	1088	1088	1122
Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	136	68	102	136	102
Факультативы	34			34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки	34	34	34	34	34
Спец. курсы	34	34	34	34	34
Практикумы	34		34	34	
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Волгоградская школа-интернат» на 2014-2015 учебный год.

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат», разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат» включает:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам можно представить:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
II	23 часа
III	23 часа

IV	23 часа
V	27 часов
VI	28 часов
VII	30 и 32 часа
VIII	31 и 33 часа
IX	32 и 34 часа
X	28 часов
XI	28 часов

- предельно допустимая годовая аудиторную учебная нагрузка обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимые нормативы в Примерном учебном плане образовательных учреждений Волгоградской области.

Учебный план ГКОУ «Волгоградская школа-интернат» рассчитан на 34 учебные недели.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

- Инвариантная часть;
- Компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана первой ступени обучения расширена за счет компонента образовательного учреждения введением дополнительных учебных предметов: «Основы светской этики» (34 часа в год).

Инвариантная часть учебного плана второй ступени обучения расширена за счет компонента образовательного учреждения введением учебных предметов: «Информатика и ИКТ» в 7 классе (34 часа в год), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах (по 34 часа в год).

В 6 классах учебные часы отводятся на прохождение предметов: *Краеведение и Практикум по географии*. На изучение предмета *Технология* в 8 классе отводится 68 учебных часов в год за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» в 5-9 классах в объеме 68 учебных часов в год.

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) компонента образовательного учреждения используются а) во II – IX классах для:

- проведения индивидуальных и групповых консультаций по русскому языку, математике, литературе, ОБЖ основной целью которых является ликвидация отставания в изучении обучающимися учебного предмета, индивидуальная работа с одаренными детьми (2-4классы);
- проведения индивидуальных и групповых занятий по математике, русскому языку, истории с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся учебного предмета (5-9 классы);

- проведения факультативных занятий по литературе, информатике и ИКТ (2,3,классы) , истории (5-9 классы);
- проведения практикумов по русскому языку(5-7 классы);
- При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 12 и более обучающихся.

Зам.директора по УВР

Л.И.Панфилова